

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
05.06.01 Науки о земле,
Профиль «Геоморфология и эволюционная география»**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Нормативный срок освоения – 3 года по очной форме обучения.

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки «05.06.01 Науки о земле, профилю «Геоморфология и эволюционная география» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014 № 870;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ

3. Цели и задачи основной образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Географ должен быть подготовлен для решения следующих задач:

– Проведение комплексных исследований региональных, национальных и глобальных геоморфологических проблем и разработке рекомендаций по их разрешению;

– Изучение закономерностей формирования и развития геоморфосистем;

– Оценка хозяйственного/рекреационного потенциала рельефа территории и возможностей его использования;

– Выявление и диагностика систем взаимодействия общества и природы;

- Выявление и диагностика проблем функционирования природных и антропогенных геоморфосистем;
- Проведение географических оценок малых территорий, регионов, стран и мира в целом.

4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

7. Виды профессиональной деятельности по направлению подготовки

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способность понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ПК-1);
- Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ПК-2);
- Способность понимать современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов (ПК-3);
- Способность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации (ПК-4);

– Способность оценивать природные катастрофы в рельефе и планировать мероприятия по охране природной среды в соответствии со специализацией (ПК-5);

– Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области геоморфологии и эволюционной географии (ПК-6).

9. Специфические особенности данной образовательной программы

Кафедра географии и устойчивого развития геосистем является подразделением на Дальнем Востоке, готовящим высококвалифицированных географов по направлению подготовки 05.06.01. Науки о земле, образовательная программа «геоморфология и эволюционная география», обладающих знаниями и умеющих вести исследования в области рельефообразования и природопользования.

Подготовка специалистов ведется, прежде всего, с учетом уникальности географического положения Дальнего Востока, его природных особенностей ресурсного потенциала и вытекающей из этого потребности в специалистах.

К дисциплинам вариативной части относятся: «Общая геоморфология», «Основы палеогеографии», «Береговедение», «Комплексное управление прибрежными зонами».

Подготовка аспирантов и выбор дисциплин вариативной части обусловлена тем, чтобы выпускник обладал необходимыми знаниями, мог вести научные исследования, которые дают возможность выявить основные закономерности развития рельефа, что имеет важное практическое значение для дальнейшего хозяйственного освоения районов Дальнего Востока и страны в целом, в том числе при решении вопросов природопользования. Выбор дисциплин вариативной части достаточен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с

учетом современных требований к научно-квалификационным работам и запросам работодателей.

Выпускники данного направления востребованы и имеют возможности трудоустройства в академических и отраслевых научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, проектно-изыскательских, производственных, общественных и других организациях.

Директор школы естественных наук



Тананаев И.Г.

Руководитель ОПП д-р геол. наук, профессор



Бровко П.Ф.